

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ
за 2018 год**

Содержание

- Введение.
- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- II. Система управления образовательного учреждения
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1 Реализуемые образовательные программы
 - 3.2 Контингент учащихся, движение
 - 3.3 Результативность образовательной деятельности
 - 3.4 Воспитательная работа
 - 3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование
 - 3.6 Востребованность выпускников
 - 3.7 Функционирование ВСОКО
- IV. Оценка кадрового состава.
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения
- VI. Оценка материально-технической базы
- VII. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2018 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель Хайдукова Татьяна Николаевна

Заместители директора по учебной работе Константинова Татьяна Николаевна, Вафина Ляйля Шарифулловна,

Заместитель директора по методической работе Кузнецова Ирина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе Чижик Ксения Павловна

Адрес организации 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира 15а,

Телефон, факс 8(85557) 3-41-96; 3-41-96

Адрес электронной почты S6.Elb@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем от 24.04.2007г

Дата создания год создания учреждения -1980

Лицензия на образовательную деятельность № 7178, серия 16ЛЮ1, регистрационный № 0003124 от 15 сентября 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации № 2901, серия 16А01, регистрационный № 0000114 от 30.03.2015года, срок действия до 29.03.2027года

II. Система управления образовательного учреждения

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ в органы управления входят:

- директор МБОУ «СОШ№6»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- коллегиальные органы управления:
- общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в Уставе и соответствующих локальных актах МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во классов/кол-во выпускных классов		Средняя наполняемость класса	
			(январь -август 2018)	сентябрь/ декабрь 2018)	(январь -август 2018)	сентябрь / декабрь 2018)
1	Начальное общее	4 года	12/3	12/3	23,08	25,6
2	Основное общее	5 лет	15/3	15/3	21,6	21,26
3	Среднее общее	2 года	2/1	2/1	23	24,5

В основной школе с девятого класса обучающиеся получают предпрофильную подготовку.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по социально- экономическому направлению.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной и профильной подготовки, для углубления знаний по предметам, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе введены элективные курсы:

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название курса
1	8-9	Лексическое богатство русского языка
2	8-9	Решение текстовых задач
3	8-9	Элементы статистики, сбора и обработки информации
4	8-9	Эссе как жанр литературного произведения и вид творчества
5	10	Объективно-ориентированное программирование

6	10	Типовые способы (алгоритмы) решения задач по физике
7	10	Решение задач экономической направленности
8	10	Измерения физических величин
9	10	Письменная речь в современном английском языке
10	10	Правовые основы в социально-экономической деятельности человека
11	11	Объективно-ориентированное программирование
12	11	Типовые способы (алгоритмы) решения задач по физике
13	11	Решение задач экономической направленности
14	11	Правовые основы в социально-экономической деятельности человека
15	11	Письменная речь в современном английском языке

3.2 Контингент учащихся, движение

На начало 2018 года в школе обучались 661 учащихся. На конец года стало 675 обучающихся.

Движение учащихся в 2018 году

	Число учащихся на начало четверти	Число учащихся на конец четверти
3 четверть 2017-2018уч. г.	661	659
4 четверть 2017-2018уч. г.	659	655
1 четверть 2018-2019уч.г.	676	675
2 четверть 2018-2019уч.г.	675	675

3.3. Результативность образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний.

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Успеваемость 97,9% качество –53,85%

Итоги успеваемости за 2018 год

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл.	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	10 кл	11 кл.	10-11 кл.	Итого	2016-2017	Динамика
Количество учащихся на начало четверти	84	80	60	73	297	62	65	64	66	68	325	25	21	46	668	649	19
Количество учащихся на конец четверти	83	77	62	73	295	61	63	62	64	66	316	23	21	44	655	648	7
количество аттестуемых		77	62	73	212	61	63	62	64	66	316	23	21	44	572	564	8
количество аттестованных		73	61	73	207	60	63	61	59	66	309	23	21	44	560	560	
количество отличников		12	9	8	29	6	1	3	0	3	13	0	1	1	43	31	12
количество ударников		39	37	28	104	33	36	21	29	23	142	9	10	19	265	239	26
успеваемость в %		94,81	98,39	100	97,64	98,36	100	98,39	92,19	100	97,78	100	100	100	97,9	99,29	1.39
качество знаний в %		66,23	74,19	49,32	62,74	63,93	58,73	38,71	45,31	39,4	49,1	39,13	52,38	45,45	53,85	47,87	5.98
количество неуспевающих		4	1	0	5	1	0	1	5	0	7	0	0	0	12	4	8

Итоги успеваемости 2018 год по сравнению с 2016, 2017 учебными годами.

	2016				2017				2018			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого
Количество учащихся на начало года	277	297	44	618	286	317	46	649	297	325	46	668
Количество учащихся на конец года	272	297	45	614	287	316	45	648	295	316	44	655
количество аттестуемых	212	297	45	554	203	316	45	564	212	316	44	572
количество аттестованных	211	297	45	553	202	316	42	560	207	309	44	560
количество отличников	18	15	5	38	17	11	3	31	29	13	1	43
количество ударников	108	110	17	235	107	119	13	239	104	142	19	265
успеваемость в %	99,53	100	100	99,82	99,51	100	93,33	99,29	97,64	97,78	100	97,9
качество знаний в %	59,43	42,1	48,89	49,28	61,08	41,1	35,56	47,87	62,74	49,1	45,45	53,85
количество неуспевающих	1			1	1		3	4	5	7	0	12

Проанализировав итоги 2018 года в сравнении с итогами 2016, 2017 года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по школе – снизилась до 97,99% (2016 – 99,82%, 2017-99,29%), качество повысилось – 53,85% (2016 – 49,28%, 2017 - 47,87%). Результаты выше прошлого года на 5,98%. Количество обучающихся на «отлично» увеличилось – 43 (+12 в сравнении с прошлым учебным годом, 2016 – 38). На «4» и «5» завершили учебный год 265 (+26 в сравнении с прошлым учебным годом, 2016 – 235).

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:

- на уровне начального образования (2-4 классы) успеваемость составляет 97,64 %, качество 62,74 % (-2015-2016 уч. год – успеваемость – 99,53%, качество – 59,43% (+1,65%), 2016-2017 - успеваемость - 99,51 %, качество -61,08 %).

- на уровне основного образования в 5-9 классах успеваемость составляет 97,78%, качество – 49,1 % (2015-2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 42,1% (-1%), 2016-2017 - успеваемость -100%, качество – 41,1 %).

- на уровне среднего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100 %, качество – 45,45 % (2015-2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 48,89% (-13,33%), 2016-2017 - успеваемость - 93,33 %, качество – 35,56 %

Показатель «качество знаний» ниже показателя школы в основной и средней школе, выше показателя в начальной школе. В целом наметилось общее повышение качества знаний по школе.

	2016				2017				2018			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Количество учащихся на начало года	277	297	44	618	286	317	46	649	297	325	46	668
Количество учащихся на конец года	272	297	45	614	287	316	45	648	295	316	44	655
количество аттестуемых	212	297	45	554	203	316	45	564	212	316	44	572
количество аттестованных	211	297	45	553	202	316	42	560	207	309	44	560
количество отличников	18	15	5	38	17	11	3	31	29	13	1	43
количество ударников	108	110	17	235	107	119	13	239	104	142	19	265
успеваемость в %	99,53	100	100	99,82	99,51	100	93,33	99,29	97,64	97,78	100	97,9
качество знаний в %	59,43	42,1	48,89	49,28	61,08	41,1	35,56	47,87	62,74	49,1	45,45	53,85
количество неуспевающих	1			1	1		3	4	5	7	0	12

Результативность работы школы (по предметам) за 2018 год:

Начальная школа

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Лит. чтение (тат)		Матем.		Окр. мир		Рус.яз.		Тат.язык		Техн.		Физ-ра	
2	79,22	100	100	100	100	100	87,01	97,4	97,4	100	75,32	96,1	83,12	100	67,53	94,81	97,4	100	100	100	100	100
3	87,1	98,67	100	100	100	100	96,77	100	98,39	100	90,32	100	95,16	100	75,81	98,39	98,39	100	100	100	100	100
4	67,12	100	100	100	100	100	78,08	100	98,63	100	67,12	100	72,6	100	50,68	100	98,63	100	100	100	100	100
1-4	77,36	99,51	100	100	100	100	86,79	99,06	98,11	100	76,89	98,58	83,02	100	64,15	97,64	98,11	100	100	100	100	100

Основная школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		ИЗО		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		Музыка		ОБЖ	
5	67,21	98,36	77,05	100	72,13	100	100	100	-	-	100	100	72,13	100	75,41	100	70,49	100	96,72	100		
6	79,37	100	85,71	100	77,78	100	100	100	-	-	100	100	69,84	100	76,19	100	63,49	100	100	100		
7	64,52	100	59,68	100	79,03	100	100	100	-	-	100	100	56,45	100	80,65	100	54,84	98,39	100	100	98,44	100
8	76,56	100	63,06	100	73,44	100	100	100	84,38	98,44	-	-	65,63	100	90,63	100	62,5	92,19				
9	77,27	100	53,03	100	77,27	100	100	100	71,21	100	-	-	68,42	100	65,15	100	43,94	100				
5-9	73,1	99,68	67,72	100	75,95	100	100	100	77,69	99,23	100	100	68,35	100	77,53	100	59,05	98,16	98,92	100	98,44	100

	Общ-е		Рус.яз		Тат.лит		Тат.яз		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	78,69	100	67,21	98,36	83,61	100	100	100	100	100	100	100				
6	74,6	100	65,08	100	92,06	100	100	100	100	100	98,41	100				
7	53,23	100	56,45	100	82,26	100	100	100	100	100	91,94	100	64,52	98,39		
8	60,94	100	64,06	98,44	82,81	100	96,88	100	96,88	100	90,63	100	54,69	100	56,25	100
9	74,24	100	56,06	100	77,27	100					96,97	100	51,52	100	46,97	100
5-9	68,35	100	61,71	99,37	83,54	100	99,2	100	99,2	100	95,57	100	56,77	99,48	51,54	100

Средняя школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		Информ. ИКТ		История		Лит-ра		Матем		ОБЖ	
10	100	100	91,3	100	100	100	100	100	86,96	100	69,57	100	65,22	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	100	100	71,43	100	100	100	76,19	100	100	100
10-11	100	100	95,45	100	100	100	100	100	79,55	100	84,09	100	70,45	100	100	100

	Общ-е		Право		Рус.яз		Родной язык и родная литература		Физ-ра		Физика		Химия		Экономика	
10	82,61	100	73,91	100	56,52	100	100	100	100	100	73,91	100	86,96	100	82,61	100
<i>11</i>	76,19	100	71,43	100	85,71	100	100	100	100	100	76,19	100	85,71	100	80,95	100
10-11	79,55	100	72,73	100	70,45	100	100	100	100	100	75	100	86,36	100	81,82	100

Результативность в профильных классах.

Социально-экономический профиль:

11 класс – успеваемость - 100%, качество - 52,38%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика – 76,19%, обществознание – 76,19%;

10 класс – успеваемость - 100%, качество – 39,13%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика – 65,22% качество, успеваемость - 100%, обществознание – качество – 82,61%, успеваемость – 100%.

ГИА- 2018

К ГИА в форме ЕГЭ допущены все 21 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по следующим предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, физика, обществознание, история, английский язык, информатика, химия – предметы по выбору.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Количество выбранных предметов для сдачи ЕГЭ в качестве экзаменов по выбору

Год	Кол-во выпускников (11 класс)	1	2	3	4	5
		предмет	предмета	предмета	предмета	предметов
2018	21	0	0	2-9,52%	16-76,19%	3-14,28%

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	21	69,29	100	Нафикова Р.З.

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	Средний балл	Успеваемость	Качество	ФИО учителя
11	19	10	8	1	4,5	100	94,7	Мингазутдинова А.Н.

Средняя оценка – 4,5. Десять «5», восемь «4», одна «3» Качество -94,7%.
Средняя оценка по ЕМР – 4,54; по РТ- 4,4.

Математику (профильный) сдавали 15 выпускников. Результат по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года повысился на 4 балла. Средний балл по ЕМР: математика -56,82, по РТ – 58,2, школа -55.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	15	55	100	Мингазутдинова А.Н.

По итогам государственной итоговой аттестации 2018 года прослеживается положительная динамика по следующим предметам: математика базовый средняя оценка - 4,5 , математика профиль – 55, обществознание 68,3.

Средние муниципальные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ 2018 гг.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
	2017	2018	2018	2018
Русский язык	72,3	69,29	74,25	74,56
Математика базовый	4,47	4,5	4,54	4,4
Математика Профиль	51	55	56,82	58,2
Физика	53,27	52,1	54,09	57,34
Химия	-	52	63,13	64,72
Биология	-	-	60,0	58,35
История	86	72	58,33	59,09
Обществознание	67,75	68,3	61,78	62,66
Информатика и ИКТ	-	63,5	67,37	66,93
География	-	57	61,0	65,31
Литература	65	-	69,13	64,5
Английский язык	72	68,3	70,94	77,51
Итого ср. балл по ЕГЭ	66,76	61,94	-	-

Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов – 21.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по школе не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»					
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике (база)	История	Обществознание	Иностр. яз
Афанасьева Арина	91	5	86	86	84

Афанасьева Арина за высокие успехи в учении получила медаль РФ «За высокие успехи в учении».

Результаты экзаменов по профильным предметам: по математике средний балл – 55б. (в 2017 – 51) по обществознанию – 68,3 (в 2017 -67,75)

№ п / п	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во выпуск.	Выбор ЕГЭ	ФИО и категория учителя	Средний балл	Кол-во выпуск. ниже мин. балла
1.	Социально-экономический	Математика	21	18 (85,71%)	Мингазутдинова А.Н., первая	55	-
		Обществознание	21	10 (47,61%)	Гурьева И.В., высшая	68,3	-

Сведения о выпускниках, набравших от 80 и выше баллов

ФИО	Кол-во баллов	Предмет	ФИО учителя
Афанасьева Арина Евгеньевна	91	Русский язык	Нафикова Резида Зуфаровна
	86	История	Гурьева Ирина Викторовна
	86	Обществознание	Гурьева Ирина Викторовна
	84	Английский язык	Соловьева Алеся Владимировна
Ибрагимов Шамиль Габсалямович	80	Математика (профиль)	Мингазутдинова Альфия Наримановна
Фролова Влада Сергеевна	85	Обществознание	Гурьева Ирина Викторовна
Зиннатуллин Камиль Ришатович	82	Русский язык	Нафикова Резида Зуфаровна
Огородникова Яна Геннадьевна	82	Русский язык	Нафикова Резида Зуфаровна
Сагитова Динара Ильдаровна	82	Русский язык	Нафикова Резида Зуфаровна

В классе профиль реализован. Выпускники, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

➤ все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;

➤ выпускники школы показали прочные знания по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни), физике, обществознанию, литературе.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 66 выпускника 9 классов по 12 предметам, в форме ГВЭ – ни одного.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	66	100	Малькова А.В.-9А,Б/ Нафикова Р.З. – 9В
Математика	66	100	Коновалова С.С.
Информатика	49	66,66	Сучкова Т.С.
География	16	29,62	Шишкина Е.Ф.
Обществознание	15	27,77	Константинова Т.Н.
Физика	13	24,07	Брылева Л.З.
Биология	11	20,37	Фирсова А.А.
Химия	8	14,81	Фирсова А.А.
Англ.язык	5	9,25	Долинина И.М./ Соловьева А.В.
Литература	1	1,85	Малькова А.В.
История	1	1,85	Константинова Т.Н.

Распределение обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении за три года (2016,2017,2018гг.)

Предмет	2016		2017		2018	
	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва
Русский язык	42	100	54	100	66	100
Математика	42	100	54	100	66	100
Информатика	18	42,85	36	66,66	48	72,72
География	22	52,38	16	29,62	23	34,84
Обществознание	15	35,71	15	27,77	15	22,72
Физика	20	47,61	13	24,07	23	34,84
Биология	5	11,9	11	20,37	7	10,60
Химия	2	4,76	8	14,81	4	6,06
Англ.язык	1	2,38	5	9,25	8	12,12
Родной язык	-	-	2	3,7	-	-
Литература	0	0	1	1,85	2	3,03
История	1	2,38	1	1,85	1	1,51

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2016		2017		2018	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Русский язык	4,09	32	4,05	32	4,20	31
Математика	4	17	3,85	17,29	3,80	17

Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2016		2017		2018	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Физика	3,2	17,05	3,53	21,92	3,83	23
История	5	32	4	30	5	38
Обществознание	3,8	26	4,27	30,7	4,20	30,2
География	3,2	17,54	3,37	19,5	3,74	21
Информатика	3,2	33,20	3,37	13	3,79	13
Англ.язык	3	51	4,40	57	4,50	59
Литература	-	-	5	22	3	17
Химия	-	-	3,62	20	4,20	24
Биология	-	-	3,36	23,9	4	30
Родной язык (тат.)	-	-	4,5	74,04	-	-

Результаты ОГЭ- 2018 по предметам по выбору.

Средние показатели по предметам ОГЭ–9 в сравнении со средним показателем Республики Татарстан, ЕМР.

Предмет	Средняя оценка			Усп-ть %	Качество %
	Школа	ЕМР	РТ	Школа	Школа
Русский язык	4.20	4,22	4,15	100	75,9%
Математика	3.80	3,98	3,99	100	72,22%
Литература	3	3,78	3,79	100	100
Физика	3,83	3,97	4,00	100	45,45
Обществознание	4.20	3,76	3,67	100	100
История	5	4,36	3,8	100	100
Химия	4.20	4,37	4,45	100	37,5
Информатика	3,79	3,98	3,87	100	60,41
География	3.74	4,04	4,15	100	31,25
Биология	4	3,55	3,62	100	36,36
Англ.язык	4,50	4,51	4,48	100	100
Родной язык (татарский язык)	-	-	-	100	100

По обязательным предметам показатели по русскому языку выше прошлого года на 0,15 балла, по математике ниже на 0,05 балла

При сдаче итоговой аттестации по предметам по выбору в основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ.

По обществознанию (учитель Гурьева И.В.) большинство выбравших экзамен показали результаты выше годовых отметок по данному предмету.

Руководителями методических объединений проведён качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявлены проблемы, затруднения, причины показателей, разработан план устранения недостатков.

Государственная итоговая аттестация 9-ых классов прошла успешно. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

Работа с одаренными детьми

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – создание условий для оптимального развития успешных детей.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников.

Учащиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах. В школьном туре приняло 210 учащихся 4-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 86 учащихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается значительное снижение победителей и призеров.

	2016		2017		2018	
Математика	-	-	2	-	1	
Русский язык	1	-	-	-		
Литература	-	1	1	-		
История	1	1	1	1		
История Татарстана	-	-	-	-		1
Обществознание	2	-	3	-	2	
Астрономия	-	-	-	-	1	
Технология	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-		
География	-	-	-	-		
Право	-	-	-	-		
Татарский язык	1	1	-	-		
Английский язык	-	-	-	-		
Физическая культура			-	-	-	-
	5	3	7	1	4	1

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018. год

Победители – 4

Предмет	ФИ победителя	Класс	ФИО учителя	Кв. категория
Математика	Попырина Дарья	10А	Коновалова С.С.	первая
Астрономия	Попырина Дарья	10А	Брылева Л.З.	первая
Обществознание	Кашкарова Майя	7А	Бурдина О.В.	высшая
Обществознание	Харитоновна Полина	8В	Бурдина О.В.	высшая

Призеры- 1

Предмет	ФИ победителя	Класс	ФИО учителя	Кв. категория
История	Харитоновна Полина	8В	Бурдина О.В.	высшая

Две ученицы принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в г. Казани:

Мусина Амина –11А по технологии , Попырина Дарья -10Апо математике.

Низкими остаются результаты олимпиады по физике (8-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология (7-11 кл), географии (8-11 кл.), экологии, физической культуре, английскому языку.

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэктиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся школы с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях муниципального, республиканского и регионального уровней.

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Проводя сравнительный анализ по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

3.4 Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ нацелена на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности с обучающимися, а также на реализацию принципа индивидуального подхода к учебно-воспитательному процессу, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. Подготовке к активной социальной адаптации выпускников школы в обществе способствует участие детей в школьном самоуправлении. В МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ самоуправление обучающихся осуществляется через школьное ученическое самоуправление.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры семейных отношений;
- физкультурно-спортивное направление;
- правовое воспитание;

- профориентация.

Воспитательная деятельность в школе традиционно реализуется через общешкольные дела и внутриклассные мероприятия. Воспитательная деятельность осуществлялась по тематическим периодам:

Январь - «Красота спасет мир»

Февраль - «России славные сыны»

Март - «Имя женщины прославим»

Апрель - «Зеленая весна»

Май - «Мы с вами ветераны!»

Июнь, июль, август – «Ура! Каникулы»

Сентябрь - «Здравствуй, школа»

Октябрь - «Осенины»

Ноябрь - «Умники и умницы»

Декабрь - «Встречаем зиму»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе..

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников.

3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Реализация программ дополнительного образования детей

Учебный год	Направленность дополнительного образования детей	Наименование программы дополнительного образования детей	Возраст	Количество обучающихся
Январь-август 2018	Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	2-4 классы	15
		«Волейбол»	7-8 классы	15
		«Мини-футбол»	7-9 классы	15
	Художественная	«Рукодельница»	2-3 классы	15
		«Веселый английский»	1 классы	15
	Техническая	«Робототехника»	2-8 классы	15
	Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	3 классы	15
		«Школа успешного ученика	10-11 классы	15
			«Юный журналист»	5 классы
	Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	1 классы	15

Сентябрь-декабрь 2018	Художественная	«Рукодельница»	4 классы	15
	Естественно-научная	«Умники и умницы»	3 классы	15
	Техническая	«Робототехника»	2-8 классы	15
	Социально-педагогическая	«Основы финансовой грамотности»	8 классы	15
		«Школа успешного ученика»	2 классы	15
		«Школа успешного ученика»	3 классы	15
		«Школа лидеров»	9 классы	15
«Юный журналист»	5 классы	15		

В кружках и секциях школы занимаются 135 человек, вне школы – 521. Всего ДО охвачено 656 учащихся, что составляет 92% от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 87,5%; состоящих на учёте ОДН – составляет – 85%.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации: занятия в творческих объединениях, участие в различных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность с 1-8 класс по 5 направлениям: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

Январь-июнь 2018 год

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/занятия	Количество часов в неделю						
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7.кл.
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1			
	«Спортики»						1	
	«Ураганчики»					1		
	«Мини-футбол»							1
	«Волейбол»							1
	«Поиграем, посчитаем»	1						

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»»	1						
	«Веселая грамматика»	1						
	«Хочу все знать»		1					
	«Логика»			1				
	«Я говорю по-английски»		1					
	«Умники и умницы»				1			
	«Сказки народов мира»			1				
	«Математический калейдоскоп»							1
	«Занимательная математика»						1	
	«Увлекательная математика каждому»							1
	«Математика вокруг нас»					1		
	«Юнный исследователь»					1		
	«Домашняя лаборатория»							1
	«Клуб путешествий»					1		
	«Причастие и деепричастие как изобразительно-выразительные средства языка»							1
«Юный модельер»						1		

	«Раскрываем тайны русского языка»						1	
	«Увлекательное чтение»							1
Общекультурное	Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях. Ведение культурного дневника школьника	1	1					
	«Умка»			1				
	«Разговорчики»				1			
	«Студия журналистики»						1	
	«Я и музыка»					1		
	«Музыкальная шкатулка»							1
	«Музыкальная студия»						1	
	«Путешествие в мир английского языка»							1
	«Занимательный английский»					1		
	«Удивительные животные»							1
	«Страноведение»						1	
«Умелые ручки»					1			
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев. Библиотечный час.	1	1	1	1			
	«Елабуга - мой родной край»						1	
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1		
	Посещение музеев. Участие в проекте " Это мой город Елабуга". Деятельность в рамках РДШ.							1
Социальное	Выпуск газет, листовок для социума. Социальные проекты. Проект "Волонтерство	1	1	1		1	1	1
	«Юный исследователь»				1			

В рамках реализации программы «Пусть к успеху», с сентября 2018 года внеурочная деятельность в школе реализуется через проектную деятельность по предметам, вовлекая всех учащихся школы.

№/№	Название проекта	ФИО учителя	Классы
1	Клуб читателей книг	Петрова В.В. Голанина Т.П. Толстова	1-4
2	Вторая жизнь мусора	Бухарева О.В., Михайлюкова К.С., Ларионова А.С., Хабиева Г.Д.	3-4
3	История города	Дерябина Е.В., Котова Л.Б.	3-4
4	Вместе веселее с песней	Клименко А.В.	5-8
5	Креативная студия	Курмышева З.А.	6-9
6	Язык современных рекламных слогонов	Нафикова Р.З. Габдрахманова В.Р.	6-8
7	Социальная сеть «Инстаграм» как отражение жизни школы 21 века	Закирова З.Р.	5-6
8	Англоговорящие страны	Долинина И.М., Гафарова Р.Р., Русина О.А., Усманова Р.И., Чижик К.П.	2-11
9	Мы будем помнить	Бурдина О.В. Гурьева И.В., Константинова Т.Н.	5-9
10	Мир хоккею глазами учеников школы №6	Гатауллина Л.С.	7-8
11	Юный исследователь	Фирсова А.А., Брылева Л.З.	2-10

3.6 Востребованность выпускников

В 2018 году из стен школы выпустились 66 ученик девятого класса и 21 выпускник одиннадцатых классов. Все выпускники продолжили образование в различных учебных заведениях.

Выпускники 9 классов:

Поступили - **66** человек
 ССУЗы - **36** человек
 Школы города и района – **5** человек
 Школа №6 – **25** человек

Выпускники 11 классов

Поступили - 21 человек

ВУЗы - 21 человек

3.7 Функционирование ВСОКО

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ методическая помощь молодым специалистам;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения образовательных программ. На конец учебного 2017- 2018 учебного года (май 2018) образовательная программа 1-4 классах выполнены на 100%, в 5-8 классах на 100%, в 9 классе на 100%, в 10 классе 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %. На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года (декабрь 2018) По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

IV. Оценка кадрового состава

МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального, школьного компонентов, а также осуществлять дополнительное

образование детей.

Образовательный процесс осуществляет – 46 педагогов. 97,8% педагогов школы имеют высшее образование. 65,1% имеют стаж работы свыше 10 лет. 60,87% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории – 8(17,39%). 1 кв. категории – 20 (43,48%), СЗД и молодых специалистов – 18 (39,13%). Средний возраст членов педагогического коллектива – 40 лет. Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ - 5, Почетной грамотой МО и Н РТ- 3, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6, Почетными грамотами муниципального уровня (за прошедший год) – 9.

В числе педагогов – победители и призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», грантополучатели конкурсов «Наш новый учитель», «Наш лучший учитель». Коллектив школы работоспособный именно потому, что рядом с опытными педагогами работают молодые учителя.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Повышение квалификации

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации
2017	17
2018	26

Список педагогических работников

Учителя иностранного языка

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Долинина Ильнара Махмутовна	Учитель иностранного языка	Первая	10	9	2016	2021	2018	2021	«Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования», НИСПТР 108 ч, г. Наб.Челны, 2015	Среднеспециальное, «Мензелинский педагогический колледж» 2007; Высшее, ЕГПУ, в г.Елабуга 2011г. учитель немецкого и английского языка.
2	Чижик Ксения Павловна	Учитель иностранного языка		2	2	-	-	-	-	-	Высшее, Филиал КФУ в г.Елабуга.
3.	Русина Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	-	1	1	-	2020	-	2020	-	Высшее, Филиал КФУ в г.Елабуга 2012г. учитель немецкого и английского языка
4.	Усманова Римма Ильхамовна	Учитель иностранного языка	-	8	8	-	2019	-	2018	Обучение по программе «Английский язык для Республики Татарстан» 15 сентября 2011г.-15 сентября 2012г.	Высшее, Филиал КФУ в г. Елабуга 2010г. учитель татарского и английского языка
5	Михайлюкова Екатерина Сергеевна	Учитель иностранного языка		3	4	2018	2021				Филиал КФУ в г.Елабуга 2012г. Учитель немецкого и английского языка

Учителя истории и обществознания

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1	Бурдина Ольга Владимировна	Уч. истории и общест.	Высшая	23	23	2014	2019	2017	2020	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 96 ч. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации. 2017г.	Высшее ЕГПИ, 1995, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе
2	Гурьева Ирина Викторовна	уч. истории и общест.	Высшая	25	25	2018	2023	2018	2021	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». «Особенности преподавания предметов »История» и «Обществознание» 108ч., 2018.	Высшее ЕГПИ, 1993, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе
3	Константинова Татьяна Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	Первая	25	25	2018	2023	2018	2021	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». «Моделирование оценки качества образования в условиях ФГОС ОО», 96ч., 2018г.	Высшее ЕГПИ, 1993, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе

Учителя математики, информатики, физики

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Мингазутдинова Альфия Наримановна	Учитель математики	первая	29	29	2018	2025	2018	2021	Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС", 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ, 2018 г.	Высшее КГПИ.1989г. учитель математики, информатики и вычислительной техники
2.	Коновалова Светлана Семеновна	Учитель математики	первая	30	30	2015	2020	2018	2021	«Достижение планируемых результатов в условиях развития ФГОС ООО», 2018г., 108ч, г. Наб. Челны	Высшее, ЕГПУ, 1987 учитель математики и физики
3.	Матвеева Елена Семеновна	Учитель математики	-	2	2	-	2020	-	2020	-	Высшее, К(П)ФУ, 2016, Учитель физики и математики
4.	Брылёва Лилия Закирзянован	Учитель физики	первая	24	24	2014	2019	2016	2019	«Современные подходы в обучении физики в школе в соответствии с ФГОС ООО", 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ, 2016 г.	Высшее, ЕГПУ 1994г. учитель физики и математики
5.	Сучкова Татьяна Сергеевна	учитель информатики	первая	20	20			2016	2019	«Технология проведения современного урока информатики ИКТ в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016 г., г.Казань	Высшее, ЕГПУ 1997г. учитель информатики и математики

Учителя начального образования

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Агзамова Ленара Фанилевна	Учитель начальных классов	-	7	1	-	2021	-	2019	-	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия,

											2009,учитель биологии с доп. спец. химия
2.	Бускина Гульфия Мансуровна	Учитель начальных классов	Высшая	39	35	2015	2020	2016	2019	г., Деятельность учителя по формированию метапредметных результатов в начальных классах, 108ч., г.Казань, 2013г	Высшее,ЕГПИ,педфак,1983 год, учитель начальных классов
3.	Галанина Тамара Петровна	Учитель начальных классов	первая	39	34	2015	2020	2018	2021	Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, 2018	Высшее, ЕГПИ педфак,1985 год, учитель начальных классов
4.	Дерябина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая	38	38	2015	2019	2017	2020	Организационно-педагогические условия и технологии обеспечения преемственности общего образования на начальной и основной ступени (в условиях введения ФГОС начального и общего образования). ФГБОУ НИСТПР, 2014	Высшее, ЕГПИ педфак,1989 год, учитель начальных классов
5.	Котова Ляйсан Барисовна	Учитель начальных классов	Первая	15	15	2013	2018	2018	2021	Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, 2018	БПК, преподавание в начальных классах,2003г.; БирГСПА, «Педагогика и методика начального образования», 2008г., учитель начальных классов
6.	Ларионова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	-	2	2	-	2019	2017	2020	«Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников»,НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Казань, 64 часа, 2017	Высшее педагогическое, ЕГПУ, историко- юридический факультет, 2014 г., переподготовка на учителя начальных классов 2016, учитель начальных классов
7.	Михайлюкова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	-	2	2	-	2019	2017	2020	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в	Высшее педагогическое, ЕГПУ, инфак, 2012 г., переподготовка на учителя начальных классов 2016,

										условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта», 64 часа, НГПУ, 2017	учитель начальных классов
8	Петрова Вероника Витальевна	Учитель начальных классов	-	9	7	-2018	2023	2016	2019	Начальное образование: метапредметные и личностные результаты обучения, система работы учителя начальных классов условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа, КФУ Елабуга, 2016 г.	Высшее, ЕГПУ, физмат 2003год, Переподготовка на учителя начальных классов 2016, НИСТПР, учитель начальных классов
9	Толстова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	30	30	2015	2020	2016	2019	Деятельность учителя по формированию метапредметных результатов в начальных классах, 108ч., г.Казань, 2013г	Высшее, ЕГПИ, физмат 1988 год, 2011 год переучилась на учителя нач.кл., учитель начальных классов
10.	Ушакова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	-	3	3	-	2018	2017	2020	«Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Казань, 64 часа, 2017	Среднее профессиональное, МБОУ СПО УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К.Борисова», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, 2014 г.
11	Бухарева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	-	6 мес.	6 мес.	-	-	-	-	-	Высшее, КФУ, Математики и естественных наук.
12	Хабиева Гузель Данисовна	Учитель начальных классов	-	6 мес.	6 мес.	-	-	-	-	-	Высшее, БГУ, История. Учитель истории

Учителя русского языка и литературы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Нафикова Резида Зуфаровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	20	20	2018	2021	2018	2021	«Обновление содержания методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО», 2012г., 72 часа, КПФУ. «Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО», 2015г., 108 часов, на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» в г. Набережные Челны	Высшее ЕГПИ 1996г, учитель русского языка и литературы
2.	Малькова Александра Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая	24	24	2018	2023	2018	2021	« «Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО», 2015г., 108 часов, на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» в г. Набережные Челны	Высшее ЕГПИ, учитель русского языка и литературы
3.	Гагауллина Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Первая	3	3		2018	2018	2021	Формирование личностных, предметных, метапредметных результатов освоения ООП ОО в рамках предметной области –Русский язык и литература! Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Высшее ЕФ КФУ, 2015. учитель русского языка и литературы

4.	Габдрахманова Венера Рафаиловна	Учитель русского языка и литературы	-	10	10	2010	-	2017	2020	«Обучение русскоязычных учащихся 6-х классов по экспериментальному учебно-методическому комплексу «Татарча да яхшы бел». 72 часа 2007г. ГАОУ ДПО –Институт развития образования РТ 2017 ел	Высшее, ЕГПУ 2006г. учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «Родной язык и литературы»
	Закирова Зиля Рустемовна	Учитель русского языка и литературы									Высшее ЕИ КФУ, 2017 <i>учитель рус.яз и литературы</i>

Учителя родного татарского языка и литературы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Гайсина Рузиля Сагдатзяновна	Учитель татарского языка и литературы	-	27	26	2010	-2019	2017	2020	«Организация работы учителей татарского языка и татарской литературы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования» Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)	Высшее, ЕГПУ, .2006 год, учитель татарского языка и литературы
2.	Гилмуллина Лайсан Салахетдиновна	Учитель татарского языка и литературы	первая	26	25	2016	2021	2018	2021	«Организация работы учителей татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения основного общего образования» 144 ч.,ИЭУП (г.Н.Челны),2018г	Высшее, ЕГПУ, 2006 год, учитель татарского языка и литературы

3.	Закиева Рамиля Касымовна	Учитель татарского языка и литературы	первая	20	20	2016	2019	2018	2021	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Тема: «Проектирование и реализация основных программ в контексте требований ФГОС» 108 часов.05.07.2018	Высшее, ЕГПИ,1993, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы
4.	Усманова Тагзима Гильметдиновна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	21	21	2016	2021	2018	2021	По теме «Обновление содержания и методики преподавания предметов Татарский язык» и Татарская литература» в условиях ФГОС» в ГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально–педагогических технологий и ресурсов», 108 часов, 018г.	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет по специальности «Филология», присвоена квалификация учитель татарского языка и литературы
5.	Фазлиева Лилия Габдулшатовна	Учитель татарского языка и литературы	-	10	3	-	2018	2016	2020	ГАОУ ДПО —Институт развития образования РТ 2017 год «Инновации в преподавании татарского языка и литературы как народного в условиях внедрения ФГОС ОО» 96 час.	Высшее, ЕГПУ, 2005 год, учитель татарского языка и литературы
6.	Фатхутдинова Расима Гасимовна	Учитель татарского языка и литературы	высшая	32	32	2014	2019	2015	2018	-Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ 2014,	Высшее, ЕГПИ, 1986, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы

7.	Шамсутдинова Гузель Амировна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	15	8	2016	2021	2018	2021	«Институт дополнительного профессионального образования» по теме»Использование образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в деятельности учителя татарского языка и литературы»96 ч., ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»2018г	Высшее, ЕГПИ 2001 г. учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы
8.	Шибаета Ризаля Рафаиловна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	24	24	2012	2017	2018	2021	"Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС", 108 часов, 2018г. Елабужский институт(филиал) К(П)ФУ	Высшее, ЕГПИ, 1994, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы

Учителя технологии, ИЗО, музыки, физической культуры

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Курмышева Зульфия Агзамовна	Учитель технологии	высшая	22	22	2017	2021	2018	2021	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжск.) федеральный университет, «Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС», 5 июля 2018года, 108 часов, КФУ УПК 011551.	Высшее, ЕГПИ, 1996 учитель общетехнических дисциплин и труда,
2	Нафиков Айнур Данисович	Учитель физической культуры		1	1						Высшее, БФ., Баш.ГУ.

3.	Рузметов Рамиль Мурадович	Учитель физической культуры	-	1	1	-	2019	2017	2020	-	Высшее, ЕИ КФУ, 2012 учитель физической культуры и специалист в области безопасность жизнедеятельности
5.	Привалова Людмила Владимировна	Учитель ИЗО	Высшая	39	39	2018	2021	2016	2019	«Профессиональная компетентность учителя ИЗО в реализации системно деятельностного подхода и отслеживания в образовательных результатах ФГОС второго поколения. 108 ч. на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»2016г.	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1984 год Специальность учитель рисования и черчения.
6.	Клименко Антонина Владимировна	Учитель музыки	Высшая	7	7	2016	2021	2016	2019	«Теория и практика музыкального образования в условиях введения ФГОС нового поколения» на базе Московского института современного образования, 74 ч. 2016г.	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы, г.Уфа. 2015г. диплом бакалавра по направлению подготовки педагогическое образование

Учителя естественного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед. стаж	После дня	Очередная	После дни	Очередные		
1.	Фирсова Анна Александровна	Учитель биологии и химии	Высшая	17	17	2018	2023	2017	2020	«Системно - деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях введения ФГОС ООО, город Казань, 2017 (96 ч).	Высшее, ЕГПИ, 2002, учитель биологии и основ с/х
2.	Шишкина Елена Федоровна	Учитель географии	Первая	22	22	2015	2020	2018	2021	Пректирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 год Г.Н.Челны	Высшее, ЕГПИ, 2002, учитель биологии и основ с/х

V. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека. Общий фонд школьной библиотеки на конец года составляет 18394 экземпляра, из них:

учебной литературы – 8 897 экземпляра (в том числе в 2018 поступило 1293 экз.);

художественной литературы – 6 405 книг;

методической, справочной и отраслевой литературы – 3 093 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 50 учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии сотрудников библиотеки проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

В школе ежегодно проходит акция: «Подари книге – вторую жизнь», для пополнения фонда школьной библиотеки.

Наша школа участвует в пилотном проекте внедрение автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан».

Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке « Руслан». 3900 книг уже имеют штрих коды, работа продолжается. Около 4000 тысяч книг выдано в системе (АБИС) «Руслан».

В онлайн-проекте «Библиотека ЛитРес» зарегистрированы 392 читателя .

Ежегодно библиотека принимает участие в муниципальной ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество». Секция: «Моя информационная культура». Участники постоянно являются лауреатами или призерами.

В сентябре, вот уже третий год, в рамках Единого урока культуры, в школьной библиотеке, проходит развлекательно-познавательная программа «Библиотека — настоящий друг», во время которой учащиеся узнают о значении проекта «Культурный дневник школьника». В этом году участникам проекта предложено создать свою культурную команду из числа родителей, бабушек и дедушек, учителей и вместе продолжить знакомство с богатой многонациональной культурой нашей республики.

В рамках акции « Айболит» учащиеся 4 А взяли шефство над библиотекой. Они помогают в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь.

Оформляется выставка «Эти книги мы вылечили»

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 9-11 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.)

Учащиеся принимают активное участие в международном движении кроссбукинг, проведении акции библиополдень.

VI. Оценка материально-технической базы.

Школа размещена на территории общей площадью 35624 га, имеет земельный участок площадью 0,3 га.

По проекту образовательное учреждение имеет одно трехэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 750 человек, фактическая наполняемость – 676 человек. Общая площадь здания составляет 7753,6 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 12,2 кв.м.

Школа располагает 37 кабинетами по предметам обучения (из них - 2 компьютерных класса), библиотекой с возможностью выхода в интернет, социально – досуговым центром, куда входят: актовый зал на 180 посадочных мест (площадь 154,6 кв.м.), танцевальный зал (площадь 93,5 кв.м) и совмещенный с шахматным классом коктейль –бар (площадь 57,4 кв. м), военно – патриотическим комплексом, состоящим из школьного музея «Живу и помню» и кабинета ОБЖ, 2 – техническими мастерскими, 2 кабинетами обслуживающего труда, одним спортивным залом (площадь 488,7кв.м.) , лыжной базой (площадью 64,0 кв.м), залом ритмики (площадь 63,3 кв.м.), зал тяжелой атлетики (площадь 104,1 кв.м), легкоатлетическим манежем (площадь 403,5 кв м), медицинским и стоматологическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой на 180 посадочных мест. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – проектор и экран, компьютер (ноутбук - 75 или моноблок - 8), 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, классы начальной школы, математики.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем:

№п\п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект (доска и проектор)	13 шт.
2	Проектор	26 шт.
3	Портативный компьютер преподавателя	75 шт.
4	Автоматизированное рабочее место	39 шт.
5	Моноблок	8 шт.
6	Программно – аппаратный лабораторный комплект учителя по математике	1 комплект
7	Программно – аппаратный лабораторный комплект учителя начальной школы	1 комплект
8	Аппаратный комплект учителя по физической культуре	1 комплект
9	Программный комплект по изучению правил дорожного движения	1 комплект
10	Акустическая система MICROLAB SOLO2	1 шт.
11	Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика	1 шт.

	VOTUM-25L	
12	Интерактивный беспроводной планшет	6 шт.
13	Документ камера	6 шт.
14	Доска маркерная	2 шт.
15	Букридер (электронная книга)	1 шт.
16	Мобильный класс	1 шт.
17	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	6 шт.
18	Доска настенная трехэлементная с координатной сеткой	7 шт.
19	Теннисный стол	15 шт.
20	Бадминтонный набор для школьника	2 комплекта
21	Машина швейная JANOME	12 шт.
22	Деревообрабатывающий станок	1 шт.
23	Станок токарный по дереву	5 шт.
24	Станок сверлильный	2 шт.
25	Станок заточный	1 шт.
26	Музыкальный акустический центр	1 шт.
27	Синтезатор YANAXA	1 шт.
28	Шахматы настенные демонстрационные	1 шт.
29	Шахматы	10 КОМПЛЕКТОВ

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек/ 49,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 63,84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 24,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	10 человека/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 97,82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 97,82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28человека/ 60,87%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17,39%
1.29.2	Первая	20 человек/ 43,48%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да